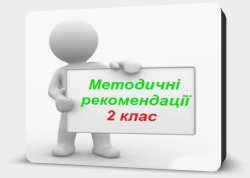
**Для вчителів 1 – 4 -х класів**

**Організація навчально-виховного процесу   
в початковій школі в 2014/2015 н.р.  
Структура 2014/2015 н.р.**



**Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» структуру навчального року встановлюють загальноосвітні навчальні заклади за погодженням із місцевими органами управління освітою.**

**Методичні**

**рекомендації**

**2014/2015н.р.**

**Міністерство освіти і науки України рекомендує навчальні заняття організувати за**

**семестровою системою (**[***лист МОН від 11.06.2014 р. № 1/9-303***](http://mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/2450-)**):**

* **І семестр – з 1 вересня до 26 грудня (27 для шкіл, які працюють за шестиденним робочим тижнем) грудня;**
* **iІ семестр – з 12 січня до 29 (30) травня.**

**Канікули рекомендуємо провести в такі терміни:**

* **осінні з 27 жовтня до 2 листопада;**
* **зимові з 29 грудня до 11 січня;**
* **весняні з 23 до 29 березня.**

**ДПА в початковій школі – 12 – 21 травня 2015р.**

**Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій навчальні заклади приймають самостійно.**

**Навчальні програми**

1 – 3 класи – К., Видавничий дім “Освіта”, 2012р.

4 кл. – 2006р.

**Навчальні плани**

Робочі навчальні плани на 2014/2015н.р. складаються:

для 1 – 3 кл. – за Типовими навчальними планами за наказом

МОН України від 10.06.2011р. №572;

для 4-х кл. – від 29.11.2005р. №682

Відповідно до наказу МОН України від 22.04.2014р №500 “Про проведення

експертизи та громадського обговорення типових навчальних планів та

навчальних програм для дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів” **відкоректовано** державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів молодших класів.

***Зміни у викладанні предметів***

**Математика**

**1-ий клас** - у темі «Додавання й віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд» у державних вимогах до рівня загальноосвітньої підготовки учнів **фразу** «**застосовує прийоми обчислення у межах 100 без переходу через розряд»** **замінити на** ***«має уявлення про спосіб додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток й виконує відповідні обчислення за зразком».*** Наголошуємо, що ця тема подається ***для ознайомлення*,** тому ***не є обов’язковою*** для вивчення та контролю.

**2-ий клас** - тема **«Арифметичні дії додавання й віднімання без переходу через розряд»** (стор.150) є **обов’язковою до вивчення**. Під час її вивчення учні мають засвоїти такі випадки обчислення, як 45+20; 45-20; 45+2; 42-2; 45+22; 45-22.

Другокласники **ознайомлюються з усіма таблицями множення та ділення одноцифрових чисел.** Не варто вимагати від школярів засвоювати напам’ять результати множення чисел 6-9 і ділення на числа 6-9 під час обчислень. Для кращого засвоєння даних обчислень пропонуємо дозволити учням користуватись готовими таблицями.

**3-й клас** - під час повторення теми «Таблиці множення і ділення» слід **звернути увагу на повноцінне засвоєння таблиць множення і ділення**.

**Літературне читання**

**2-4 класи** - у змістовій лінії **«Коло читання»** вказано, що перелік не тільки творів, **а й авторів** є рекомендованим і може бути змінений укладачами підручників та вчителями.

**Природознавство  
в 3-му класі** у частині теми **«Людини та її організм»** внесено таке уточнення: **«Нервова система й органи чуття».**

**Русский язык**

**1-ий клас -** у школах з українською мовою навчання у реченні **«пересказывает данный образец, составляет предложения по опорным словам и объединяет их между собой»** ***замінити*** слово **«словам»** на слово **«картинкам».**

***Рекомендації щодо викладання нових предметів***

**Я у світі**

У 2014/2015 навчальному році ***третьокласники*** розпочнуть вивчати

**новий навчальний предмет** **«Я у світі»** (1година на тиждень),який **спрямовується на соціалізацію особистості**  молодшого школяра,

його **патріотичне і громадянське** виховання. Серед головних завдань

предмета – **формування громадянської компетентностi.**

При його вивченні педагогам необхідно використовувати ***активні методи***

***i форми навчання***, що сприяють формуванню **критичного мислення,**

**iнiцiативи, творчостi, розвивають умiння мiркувати, аналiзувати, ставити запитання, шукати власнi вiдповiдi, робити висновки, брати участь у громадському життi** **(*колективнi творчi справи; використання проектних, iнтерактивних, iнформацiйно- комунiкативних технологiй*)**

**Природознавство (3кл.)**

**Методи та прийоми навчальної діяльності школярів:**

* **спостереження**
* **проведення нескладних дослідів, вимірювань,**

**тому у навчальній програмі виділено рубрики:**

**- «Практичні завдання»**

* **«Практичні роботи»**
* **«Міні-проекти»**
* **«Екскурсії»**
* **«Дослідницький практикум».**

**Тематика «Дослідницького практикуму» в 3-му класі має виразну**

**компетентнісну спрямованість і передбачає розв’язання таких**

**завдань:**

**«Як опріснити воду?», «Як змусити вітер працювати?»,**

**«Які корисні копалини є у моєму краї?», «Як зменшити втрати тепла у**

**будинку?», «Як тварини дбають про своє потомство?», «Раціон**

**здорового харчування», «Як визначити гостроту свого зору».**

**Практичні роботи та завдання:**

передбачають вивчення властивостей тіл природи, їх будови, проведення спостережень, дослідів, розв’язання природничих та екологічних задач, здійснення порівняльного аналізу, складання схем, проведення міні-досліджень, дискусій, роботу з колекціями корисних копалин, зразками гербаріїв, Інтернет-ресурсами, різними джерелами інформації. Мета проведення цих робіт може бути різною: мотиваційна, навчальна, контролююча тощо.

**Практичні роботи** поділяються на **навчальні, підсумкові (перевірні) і**

**творчі*.***

**До *навчальних* практичних робіт** (згідно з навчальною програмою)

доцільно віднести такі: «Перевірка власної постави», «Вимірювання частоти пульсу», «Робота зі зразками гербаріїв квіткових рослин», «Ознайомлення з колекцією корисних копалин», «Позначення на контурній карті частин Світового океану». Оцінки за навчальні практичні роботи учитель ставить на власний розсуд.

До творчихпрактичних робіт можна віднести «Дослідження розчинності

речовин, що використовуються у побуті».

**Практичні** роботи можуть використовуватися як підсумкові

(перевірні) роботи для здійснення контролю засвоєння знань, умінь і навичок з предмета. Таку роль можуть відігравати практичні роботи:

«Складання ланцюгів живлення», «Умови розвитку рослин», «Розмноження кімнатних рослин».

У 3 класі навчальною програмою визначено проведення **однієї обов’язкової екскурсії** під час вивчення теми «Рослини, тварини і середовища їх існування». Екскурсія «Ознайомлення з розмаїттям рослинного і тваринного світу рідного краю» **є предметною**, оскільки вона передбачає вивчення тільки рослинного і тваринного світу своєї Місцевості, але її можна вважати й **екологічною. Цю екскурсію можна провести як**  **вступну, поточну, підсумкову.**

Значна увага приділяється використанню у навчальному процесі проектних технологій*.* У 3-му класі учням пропонується реалізувати

два проекти: дослідницький і творчий. Дослідницький – «Виявлення пилу в повітрі та встановлення джерел його походження» Тематику міні-проектів та запитань до природи учитель може змінювати відповідно до матеріально-технічного забезпечення, наявності власних цікавих дидактичних розробок, рівня підготовленості класу, інтересів дітей, регіональних особливостей

природи рідного краю тощо.

Вивчення навчальних предметів у **1-4 класах** загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 навчальному році здійснюватиметься за підручниками

та навчальними посібниками, зазначеними у Переліку навчальних програм, підручників і навчально-методичних посібників, рекомендованих для використання в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2014/2015 навчальному році, які розміщені на сайтах Міністерства освіти і науки **(www.mon.gov.ua)** та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти **(**[**www.iitzo.gov.ua**](http://www.iitzo.gov.ua/)**).**

***За матеріалами МОН України:***

***Про особливості викладання предметів базового компоненту***

***в 3-х класах можна прочитати на ст. 7 – 30 [листа МОН України](http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/zbirnyk__19-20-21_2014%20(3)-11.pdf)***

***[від 01.07.2014р. №1/9-343](http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/zbirnyk__19-20-21_2014%20(3)-11.pdf)***

Інформацію підготувала методист

з питань початкової освіти Романюк Л.П.